

Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PEDIATRII

1	Cíl specializačního vzdělávání.....	2
2	Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání	2
3	Učební plán	3
	3.1 Učební osnova základního modulu	3
	3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné	6
	3.3 Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů.....	23
4	Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání	24
5	Profil absolventa.....	25
	5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost	25
6	Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť.....	26
	6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště.....	26
7	Tabulka modulů	28
8	Seznam doporučených zdrojů.....	29

1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru **Ošetřovatelská péče v pediatrii** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti **Dětská sestra** osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru „**Ošetřovatelská péče v pediatrii**“ je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry dle §58, odst. (1) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povolání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“).

Účastník vzdělávání musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání stanovenou § 56 odst. (6) zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje modul základní a moduly odborné se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru „Ošetřovatelská péče v interních oborech“ je:

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6-ti let v rozsahu minimálně ½ stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,
- absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem,
- získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,
- úspěšné složení atestační zkoušky.

3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení studijního průkazu a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.2. *Učební osnovy odborných modulů – seznam výkonů a jejich četnost* je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

3.1 Učební osnova základního modulu

Základní modul ZM	Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče	
Typ modulu	Povinný	
Rozsah modulu	5 dnů teorie, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	20	
Cíl:	Vybavit všeobecnou sestru znalostmi potřebnými k organizačnímu a metodickému vedení ošetrovatelské péče.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Vzdělávání dospělých	Úvod do problematiky. Zásady vzdělávání dospělých, cíle, vedení, motivační faktory, hodnocení účastníků SV.	4
Právní problematika ve zdravotnictví	Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.	3
Moderní management v ošetrovatelské péči	Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.	3
Kvalita a bezpečí zdravotní péče	Strategické řízení kvality zdravotní péče. Indikátory kvality ošetrovatelské péče a jejich sledování. Standardy ošetrovatelské péče, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.	4
Interpersonální dovednosti specialistky v ošetrovatelské péči	Podpůrné techniky ke zvládnutí pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících	4

	kvalitu života pacientů.	
Edukace	Edukace pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.	4
Průzkumné a výzkumné šetření v ošetrovatelské péči	Charakteristika, specifika a význam ošetrovatelského výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.	5
Vybraná problematika veřejného zdraví	Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.	2
	Radiační ochrana – ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.	2
	Problematika závislostí – škodlivé užívání návykových látek (dále jen NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastnosti, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.	2
Krizový management ve zdravotnictví	Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnického zařízení). Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany, základní vybavení domácnosti, informování obyvatelstva, vzdělávání).	3
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba	4

Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná zásady vzdělávání dospělých, • umí rozeznat a posoudit neetické a protiprávní chování spolupracovníků a vyhodnotit jeho důsledky, • zná základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a je si vědom/a právní odpovědnosti ve zdravotnictví, • umí vysvětlit význam pojmu management, řízení a vedení, popsat a vysvětlit kulturu organizace a její význam, • chápe nutnost vlastního odborného růstu a rozvoje, • umí rozpoznat své postoje, přístupy, způsob komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin, • uvědomuje si neustálou potřebu zvyšování kvality práce a spolupráce, • zná zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi, • zná vybranou problematiku edukace pacientů, • navrhuje a vypracovává plány edukace pacienta, případně rodinných příslušníků a jiných osob, • postupuje dle moderních a vědecky ověřených metod, podílí se na výzkumných šetřeních a projektech, • zná účinky ionizujícího záření, systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany, • zná základy krizového managementu a umí se podílet na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za podmínek nestandardních.
Způsob ukončení modulu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.)

3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu

Absolvent/ka základního modulu je připraven/a:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti ošetrovatelské péče,
- koordinovat práci členů ošetrovatelského týmu,
- hodnotit kvalitu ošetrovatelské péče,
- identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,
- provádět průzkumná a výzkumná šetření,
- navrhovat a vypracovávat plány edukace pacienta, blízkých osob,
- připravovat edukační materiály.

3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné

3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

Odborný modul – OM 1	Pediatrie a pediatrická ošetrovatelská péče	
Typ modulu	Povinný	
Rozsah modulu	16 dnů, tj. 128 hodin teoretické výuky 20 dnů, tj. 160 hodin odborné praxe na vlastním nebo jiném pracovišti 5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na akreditovaném pracovišti	
Počet kreditů	99 (64 kreditů za teoretickou část, 20 kreditů za praktickou část, 15 kreditů za praktickou část na akreditovaném pracovišti)	
Cíl OM 1	Připravit všeobecnou sestru pro poskytování specializované ošetrovatelské péče dětem.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Koncepce a strategie pediatrické péče	<p>Úvod do problematiky modulu. Úkoly v péči o zdraví dětí – program Zdraví 21, koncepce oboru pediatrie. Organizace lůžkové a ambulantní péče o děti. Hygienické zabezpečení provozu dětských zařízení.</p> <p>Praktické lékařství pro děti a dorost – preventivní prohlídky, dispenzarizace, očkování, návštěvní služba, výživa. Zdravotní a očkovací průkaz dítěte. Specializovaná ošetrovatelská péče v rámci praktického lékařství pro děti a dorost zaměřená na zajištění provozu ambulance, diagnostiky, kurativní a preventivní péče. Spolupráce s institucemi zajišťujícími sociální a zdravotní služby. Poradenská činnost.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče v dětských zařízeních zaměřená na organizaci lůžkové jednotky a poskytování oš. péče dětem v jednotlivých věkových obdobích na lůžkových odděleních a v ambulancích nemocnic.</p>	7
Psychické, somatické a sociální potřeby dětí zdravých a nemocných, posouzení vývojových a společenských rizik ohrožující zdravý vývoj	<p>Psychosociální potřeby dětí s ohledem na vývojová období.</p> <p>Psychomotorický vývoj dítěte v jednotlivých trimestrech. Vývoj řečových schopností dítěte, poruchy vývoje řeči. Význam neverbální komunikace. Komunikace se zdravým, nemocným, handicapovaným a chronicky nemocným dítětem, komunikace s rodiči a blízkými osobami, komunikační pastí. Problematika dětí se sociálním znevýhodněním. Etický přístup k dítěti v jednotlivých věkových kategoriích.</p> <p>Prevence užívání návykových látek u dětí.</p>	5

<p>Specifické odlišnosti fyziologických hodnot, somatických parametrů a pediatrické diagnostiky v jednotlivých obdobích dětského věku</p>	<p>Anatomické a fyziologické odlišnosti dětského věku. Hodnocení tělesného růstu a vývoje dítěte. Rozdíly v tělesném složení a bazální potřebě tekutin a kalorií. Hodnocení vzhledu a chování dítěte. Hodnocení fyziologických funkcí dítěte. Hodnocení stavu výživy. Hodnocení hydratace a hladiny elektrolytů. Hodnocení vyprazdňování a pocení. Hodnocení smyslového vnímání. Hodnocení projevů bolesti, vznik, vývoj a vedení bolesti dle věkových odlišností dítěte. Hodnocení rizika poruch u mobility. Příprava dítěte na hospitalizaci, vyšetření, zákrok. Diagnostika v pediatrii. Základní vyšetřovací metody, zobrazovací metody, biochemická a hematologická vyšetření. Vznik, vývoj, vedení bolesti a projevy bolesti.</p>	7
<p>Genetická problematika v pediatrii</p>	<p>Genetika v perinatologii a pediatrii. Genetické poradenství. Klinicko-genetické vyšetření. Genetická onemocnění, chromozomové poruchy, monogenně podmíněná onemocnění, autosomálně dominantní dědičnost, autosomálně recesivní dědičnost. Multifaktoriálně dědičná onemocnění.</p>	4
<p>Sociální pediatrie a patologie</p>	<p>Úmluva o právech dítěte. Programy dlouhodobého zvyšování zdravotního stavu dětí. Rodina a její poruchy ve vztahu k dítěti, odpovědnost rodičů za děti. Ohrožené dítě, dítě se zdravotním znevýhodněním, handicapované dítě, chronicky nemocné dítě. Náhradní péče o děti. Týrané, zanedbávané a zneužívané dítě (syndrom CAN). Sociálně – právní ochrana dítěte.</p>	6
<p>Výživa v dětském věku</p>	<p>Přirozená výživa – fyziologie laktace, techniky kojení, kontraindikace kojení. Umělá výživa – počáteční mléka, pokračovací mléka, počáteční výživa, přechodné období, období smíšené stravy, doporučení ESPGHAN. Výživa od batolecího věku po adolescenci. Alternativní výživa. Obezita v dětském věku.</p>	4
<p>Farmakoterapie u dětí</p>	<p>Zvláštnosti a odlišnosti farmakoterapie u dětí, zásady správného dávkování léků dětem. Lékové formy, způsoby a zásady podávání léků dětem v jednotlivých věkových obdobích. Nežádoucí účinky léků u dětí. Kyslíková terapie. Hemoterapie.</p>	3
<p>Rehabilitace v pediatrii</p>	<p>Ošetrovatelská a rehabilitační péče využívaná v pediatrii (např. polohování, posazování, postavování...).</p> <p>Základní prvky a principy speciálních fyzioterapeutických technik využívaných</p>	2

	v pediatrii (např. Bobath, Vojta ...). Fyzikální terapie, protetika.	
Základní neodkladná resuscitace	Definice kardiopulmonální resuscitace. Základní neodkladná resuscitace. Praktické návčky základní neodkladné resuscitace.	3
Akutní stavy v pediatrii	Úvod do problematiky akutních stavů v pediatrii (laryngitida, epiglotitida, aspirace, šok, dehydratace, křeče, bezvědomí, horečka, intoxikace, hypotermie, respirační insuficience). Etiologie, klinický obraz, diagnostika, monitoring vitálních funkcí, léčebné možnosti. Specifika vysoce specializované ošetrovatelské péče.	5
Specializovaná ošetrovatelská péče o novorozence	Klasifikace novorozence. Poporodní adaptace novorozence. Screeningová vyšetření. Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče o novorozence zaměřená na observaci, první ošetření a vyšetření novorozence na porodním sále, dále na resuscitaci novorozence, přiložení dítěte k prsu, techniky kojení, podporu bondingu, přiložení dítěte „skin to skin“, na bariérovou ošetrovatelskou péči, systém rooming-in.	6
Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s onemocněním Centrálního nervového systému (CNS) a Periferního nervového systému (PNS) v dětském věku	Epileptické syndromy, non-epileptické záchvaty, bolesti hlavy, hybné syndromy, neurovývojové poruchy (DMO), hydrocefalus, nervosvalová onemocnění, mozkové nádory, zánětlivá onemocnění CNS. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s onemocněním CNS a PNS poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	5
Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s očním onemocněním	Fyziologie vidění, afekce očních víček, záněty uveálního traktu, zánět zřakového nervu, strabismus, katarakta, glaukom, konjunktivitidy, úrazy, nádory oka. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Ortoptická a pleoptická cvičení. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s očním	3

	onemocněním poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	
Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s onemocněním ušním, nosním, krčným	Nemoci ucha, poruchy sluchu, vrozená a získaná postižení sluchu. Nemoci nosu a vedlejších dutin nosních. Nemoci horních dýchacích cest. Vývojové vady hrtanu a dolních dýchacích cest. Poranění hrtanu, dolních cest dýchacích. Cizí tělesa v dýchacích a polykacích cestách. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s onemocněním ušním, nosním, krčným poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	3
Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s kardiologickým onemocněním	Prenatální kardiologie. Vrozené srdeční vady. Získaná srdeční onemocnění. Zánětlivá onemocnění srdce. Poruchy převodního systému srdečního. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s kardiologickým onemocněním poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	4
Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s respiračním onemocněním	Vývojové poruchy dýchacího ústrojí. Pneumonie. Intersticiální plicní onemocnění. Bronchitidy. Pleuritidy. Cystická fibróza. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s respiračním onemocněním poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	5

<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s alergií a poruchou imunity</p>	<p>Atopie, alergie. Astma. Alergická rýma, polinózy. Atopický ekzém. Urtikaria, alergické exantémy. Reakce na potraviny. Léková alergie. Hmyzí alergie. Anafylaxe.</p> <p>Imunodeficiencie primární. Poruchy buněčné imunity. Poruchy komplementového systému. Poruchy fagocytózy. Sekundární imunodeficiencie. Autoimunitní choroby. Orgánově specifické autoimunitní choroby.</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s alergií a poruchou imunity poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	4
<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s onemocněním trávicího systému</p>	<p>Onemocnění jícnu. Onemocnění žaludku. Dyspeptický syndrom. Onemocnění tenkého střeva. Onemocnění tlustého střeva, dyspepsie kojenců. Zácpa. Onemocnění jater a slinivky břišní. Parazitární onemocnění.</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s onemocněním trávicího systému poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	5
<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s onemocněním ledvin a močových cest</p>	<p>Vrozené vady uropoetického systému. Infekce močových cest. Vezikoureterální reflux. Glomerulonefritida. Nefrotický syndrom. Hydronefróza. Enuréza a neurogenní močový měchýř.</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s onemocněním ledvin a močových cest poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	5

<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s kožním onemocněním</p>	<p>Kožní parazitózy. Pyodermie. Dermatomykózy. Herpetická onemocnění. Ekzém a dermatitida. Psoriasis. Vaskulární anomálie.</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s kožním onemocněním poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Bariérová ošetrovatelská péče. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	3
<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s endokrinologickým onemocněním a diabetem mellitem</p>	<p>Onemocnění hypotalamo-hypofyzární systému, štítné žlázy a příštítných tělísek, nadledvin, gonád. Poruchy růstu. Diabetes mellitus, klasifikace, incidence DM, manifestace DM, diabetické komplikace (hypoglykémie, diabetická ketoacidóza, kóma).</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti (druhy inzulinů, způsoby aplikace, pomůcky), komplikace, prevence, selfmonitoring.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s endokrinologickým onemocněním a diabetem mellitem poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	5
<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s infekčním onemocněním</p>	<p>Exantémové nákazy. Nákazy vyvolané enteroviry. Průjmová onemocnění. Infekce nervového systému. Virové hepatitidy.</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Poskytování bariérové ošetrovatelské péče a speciální ošetrovatelské péče v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	4
<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s revmatickým onemocněním</p>	<p>Juvenilní idiopatická artritida. Akutní revmatismus. Reaktivní artritidy. Systémový lupus erythematodes. Juvenilní dermatomyozitida a polymyozitida. Juvenilní sklerodermie. Vaskulitidy.</p>	3

	<p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s revmatickým onemocněním poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	
<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s metabolickým onemocněním</p>	<p>Fenylketonurie. Galaktosémie. Mukopolysacharidózy. Poruchy β-oxidace mastných kyselin. Dědičně podmíněné poruchy metabolismu.</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s metabolickým onemocněním poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán edukace. Poradenská činnost.</p>	3
<p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s hematologickým a onkologickým onemocněním</p>	<p>Anémie. Choroby bílé krevní řady. Krvácivé stavy. Trombofilní stavy. Leukémie. Solidní nádory. Dědičné poruchy krvetvorby a hemakoagulačních faktorů</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s hematologickým a onkologickým onemocněním poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	5
<p>Specializovaná ošetrovatelská péče v dětské gynekologii</p>	<p>Gynekologické rozdělení dětského věku. Záněty rodidel. Krvácení z rodidel. Dysmenorea. Nádory rodidel. Úrazy rodidel. Plánované rodičovství a antikoncepce.</p> <p>Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.</p> <p>Specializovaná ošetrovatelská péče v dětské gynekologii poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	3

Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s onemocněním pohybového aparátu vyžadujícím chirurgickou léčbu	<p>Vrozené a získané vady pohybového aparátu. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s onemocněním pohybového aparátu vyžadujícím chirurgickou léčbu poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.</p>	3
Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s náhlou příhodou břšní	<p>Náhlé příhody břšní na podkladě vrozených vývojových vad. Malrotace. Neprůchodnost střevní, invaginace, pylorostenóza. Zánětlivé náhlé příhody břšní. Náhlé příhody břšní úrazového původu. Onkologická onemocnění imitující náhlé příhody břšní u dětí. Bolesti břcha gynekologického původu. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s náhlou příhodou břšní poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace dítěte a rodinného příslušníka. Poradenská činnost.</p>	5
Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s chirurgickým onemocněním	<p>Specifika ošetrovatelské péče o děti s chirurgickým onemocněním, perioperační péče, typická chirurgická onemocnění a úrazy v dětském věku. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s chirurgickým onemocněním poskytovaná v návaznosti na fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace dítěte a rodinného příslušníka. Poradenská činnost.</p>	5
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	3

Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none">• zná systém a návaznost v poskytování pediatrické a ošetrovateľské péče dětem,• prokazuje při poskytování ošetrovateľské péče znalosti z pediatrie, pediatrické propedeutiky a sociální pediatrie,• zná metody a prostředky zajišťování výživových potřeb dětí všech věkových období dle klinických diagnóz včetně přípravy a podávání stravy dětem,• zná speciální diagnostická vyšetření, léčebné procedury a testy u jednotlivých onemocnění, přípravu dětí na tato vyšetření včetně aktuálního zhodnocení zdravotního stavu,• zná rizika ohrožující zdravý vývoj dítěte, zná způsoby předcházení jejich vzniku a umí utvářet výchovné, léčebné a bezpečné prostředí pro zdravý vývoj dítěte,• umí provést první ošetření a vyšetření novorozence, sledovat jeho projevy a změny zdravotního stavu při adaptaci na prostředí,• zná ošetrovateľské postupy v péči o novorozence s fyziologickým průběhem jeho vývoje včetně edukace matky ke správné manipulaci s novorozencem, k dotekové komunikaci, k denní péči o novorozence/dítě,• zná zásady vedení matky ke kojení, správné technice krmení, k vnímavé a citlivé péči o dítě,• zná správný postup při kardiopulmonální resuscitaci a její poskytnutí,• zná zvláštnosti postupů při provádění specializovaných ošetrovateľských činností u dětí,• umí posoudit aktuální zdravotní stav tělesného, duševního a sociálního vývoje, individuálních potřeb zdravých, nemocných dětí a sestavit plán ošetrovateľské péče respektující zvláštnosti přístupu k dětem v jednotlivých věkových obdobích,• umí vykonávat ošetrovateľské činnosti související s preventivní péčí, včetně očkování, preventivních prohlídek, návštěvní služby a dispenzární péče,• umí provádět speciální ošetrovateľské výkony na základě indikace lékaře,• umí edukovat děti a jejich zákonné zástupce v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy,• umí provádět fyzikální vyšetření nemocného dítěte za účelem včasné identifikace odchylek od normy a intervence,• sleduje psychomotorický vývoj dítěte a vypracovává plán řešení k nápravě opožděného vývoje.
----------------------------	---

Seznam výkonů	Počet výkonů
Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností dítěte, jeho potřeb	5
Vypracování, realizace a zhodnocení stanoveného plánu ošetrovatelské péče u dítěte s vybraným onemocněním	5
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku	5
Příprava kojenecké stravy pro zdravé a nemocné dítě	5
První ošetření a vyšetření u fyziologického novorozence	5
Sledování a hodnocení změny stavu fyziologického novorozence a jeho potřeb	5
Hygienická péče a péče o kůži novorozence včetně ošetření pupku	5
Péče o výživu novorozence, příkládání ke kojení	5
Fyzikální vyšetření nemocného dítěte, hodnocení fyziologických funkcí, projevů bolesti, rizika vzniku poškození kůže	5
Hygienická péče u nemocného dítěte včetně ošetření ran, stomií, portů	5
Zavedení gastrické a duodenální sondy, ověření její polohy, nakrmení dítěte sondou	5
Zavedení periferní žilní kanyly, příprava a aplikace infúze	5
Výplach žaludku u dítěte při vědomí, včetně přípravy pomůcek	5
Katetrizace močového měchýře u dívek, příprava pomůcek	3
Rehabilitační výkony (polohování, dechová rehabilitace, fyzioterapie plic)	5
Vypracování edukačního plánu pro rodiče k osvojení dovedností v úpravě léčebného režimu a používání speciálních pomůcek k ošetřování dítěte v domácím prostředí	5
Vypracování edukačního plánu u dětí s vybraným onemocněním	5
Vypracování plánu preventivního opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pracovníků na vybraných dětských pracovištích	1
Asistence při diagnostických a léčebných výkonech, příprava dítěte i rodiče, příprava pomůcek	5
Provedení ošetrovatelských výkonů v rámci preventivních prohlídek, asistence při očkování	5
Návštěvní služba u novorozence a poskytnutí rady a pomoci matce (kojení, výživa, oš. péče)	5
Zhodnocení projevů bolesti u dětí podle analogových škál	5
Tišení bolesti nefarmakologickými prostředky s ohledem na věk dítěte	5
Způsob ukončení modulu:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 1.

Odborný modul – OM 1	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na akreditovaném pracovišti	
Počet kreditů	15 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení	
Seznam výkonů		Počet
Hygienická péče u nemocného dítěte včetně ošetření ran, stomií, portů		2
Zavedení gastrické a duodenální sondy, ověření její polohy, nakrmení dítěte sondou		2
Zavedení periferní žilní kanyly, příprava a aplikace infúze		2
Výplach žaludku u dítěte při vědomí		2
Katetrizace močového měchýře u dívek, příprava pomůcek		2
První ošetření a vyšetření u fyziologického novorozence		2
Sledování a hodnocení změny stavu fyziologického novorozence a jeho potřeb		2
Hygienická péče a péče o kůži novorozence včetně ošetření pupku		2
Vypracování, realizace a hodnocení stanoveného plánu ošetrovatelské péče u dítěte s vybraným onemocněním		2
Vypracování edukačního plánu u dětí s vybraným onemocněním		2
Asistence při diagnostických a léčebných výkonech, příprava dítěte i rodiče, příprava pomůcek		2
Vyhodnocení odborné praxe školitelem (mentorem)		

3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

Odborný modul – OM 2	Dětská a dorostová psychiatrie	
Typ modulu	Povinný	
Rozsah modulu	4 dny, tj. 32 hodin teoretické výuky 5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na vlastním nebo jiném pracovišti 2,5 dne, tj. 20 hodin odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	
Počet kreditů	28 (16 kreditů za teoretickou část, 5 kreditů za praktickou část, 7 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení)	
Cíl OM 2	Připravit všeobecnou sestru pro poskytování specializované ošetrovatelské péče o děti s psychickým onemocněním.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Duševní poruchy v dětském věku	Úvod do problematiky modulu. Klasifikační systémy, terminologie, příznaky a projevy.	4
Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s vývojovou poruchou	Vývojové poruchy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s vývojovou poruchou poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských činností. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	3
Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s psychotickou poruchou	Psychotické poruchy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s psychotickou poruchou poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských činností. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	2
Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s afektivní poruchou	Afektivní poruchy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s afektivní poruchou poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských činností. Realizace ošetrovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	2
Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s neurotickými a úzkostnými poruchami	Neurotické a úzkostné poruchy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s neurotickými a úzkostnými poruchami poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán	2

	ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	
Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s poruchami chování a emocí	Poruchy chování a emocí. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s poruchami chování a emocí poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	3
Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s psychickými poruchami se somatickými projevy	Psychické poruchy se somatickými projevy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s psychickými poruchami se somatickými projevy poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	3
Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s poruchou příjmu potravy	Poruchy příjmu potravy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti. Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s poruchou příjmu potravy poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	3
Návyková rizika u dětí a dospívajících	Závislost na návykových látkách. Odvykáací syndrom. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, prevence. Specializovaná ošetřovatelská péče o děti s akutní intoxikací a se závislostí poskytovaná v návaznosti na posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských činností. Realizace ošetřovatelského plánu. Plán a realizace edukace. Poradenská činnost.	3
Specifické otázky dětské psychiatrie	Týrané, zanedbávané a sexuálně zneužívané dítě. Münchhausenův syndrom by proxy. Suicidalita v dětském věku.	3
Terapie v dětské a dorostové psychiatrii	Psychofarmaka a biologické léčebné metody. Elektrokonvulzivní terapie. Psychoterapie u dětí.	2
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	2
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka: • zná úkoly v péči o duševní zdraví dětí, systém organizace	

	<p>poskytování psychiatrické ošetrovatelské péče, právní a etické normy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná zvláštnosti projevů psychických poruch specifických pro dětský věk a jejich příčiny, • zná zásady terapeutických postupů u jednotlivých psychických poruch včetně významu psychoterapie, • zná zvláštnosti diagnostických a léčebných postupů v dětské psychiatrii včetně hlavních, vedlejších a nežádoucích účinků léků používaných v terapii, • umí sledovat a objektivně posuzovat a vyhodnocovat změny somatického a psychického stavu dětí, • umí provádět specializované ošetrovatelské činnosti s naplněním léčebného plánu stanoveného lékařem, • umí plánovat, realizovat a hodnotit účinnost a kvalitu poskytované ošetrovatelské péče, • umí spolupracovat s lékaři a psychoterapeuty při terapeutických aktivitách, • umí vytvářet bezpečné a terapeutické prostředí, zvolit správnou strategii při výskytu mimořádné situace – agrese, sebepoškození, útěk...a použít restrikcí.
Seznam výkonů	
Příjem, překlad, propuštění dítěte s duševní poruchou	2
Vypracování, realizace a hodnocení plánu oš. péče, včetně edukace pacienta a jeho blízkých s vybraným onemocněním	2
Příprava dítěte na terapeutické vycházky, výchovná zaměstnání a aktivity včetně realizace	2
Příprava dítěte na speciální diagnostické a terapeutické výkony	2
Zajištění bezpečného a výchovného prostředí, strategie zvládnání mimořádných událostí	2
Sledování a posuzování změn zdravotního stavu dítěte s vybranou duševní poruchou	2
Vedení dítěte ke zvládnání aktivit denního života	2
Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností handicapovaných dětí	2
Vytvoření plánu vedení dítěte k soběstačnosti v sebeobsluze	2
Způsob ukončení modulu:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 2.

Odborný modul – OM 2	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské a dorostové psychiatrii	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	2,5 dne, tj. 20 hodin odborné praxe na akreditovaném pracovišti	
Počet kreditů	7 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení	
Seznam výkonů		Počet
Příjem, překlad, propuštění dítěte s duševní poruchou		2
Vypracování, realizace a hodnocení plánu oš. péče, včetně edukace pacienta a jeho blízkých s vybraným onemocněním		2
Příprava dítěte na terapeutické vycházky, výchovná zaměstnání a aktivity včetně realizace		2
Příprava dítěte na speciální diagnostické a terapeutické výkony		2
Zajištění bezpečného a výchovného prostředí, strategie zvládnání mimořádných událostí		2
Vedení dětí ke zvládnání aktivit denního života		2
Sledování a posuzování změn zdravotního stavu dítěte s vybranou duševní poruchou		2
Vytvoření plánu vedení dítěte k soběstačnosti v sebeobsluze		2
Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností handicapovaných dětí		2
Vyhodnocení odborné praxe školitelem (mentorem)		

3.2.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

Odborný modul – OM 3	Výchovná péče o děti	
Typ modulu	Povinný	
Rozsah modulu	5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky 5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na vlastním nebo jiném pracovišti 2,5 dne, tj. 20 hodin odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytujícím výchovnou péči dětem do 3 let věku	
Počet kreditů	32 (20 kreditů za teoretickou část, 5 kreditů za praktickou část, 7 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení)	
Cíl OM 3	Připravit všeobecnou sestru pro organizaci a vedení výchovné péče a výchovných aktivit o děti do 3 let věku.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Pojetí pedagogiky a základní pedagogické kategorie	Úvod do problematiky modulu. Výchova, vzdělávání. Koncepce výchovy a vzdělávání. Činitelé a podmínky výchovně vzdělávacího procesu. Pedagogické zásady.	6
Metody vzdělávání a výchovy, didaktické prostředky	Výchovné metody – metody přímého situačního ovlivňování, metody osobnostního ovlivňování, metody organizování sociálního prostředí dětí, vzdělávací metody – slovní, názorné, praktické. Učební pomůcky, didaktická technika, funkce didaktických prostředků.	6
Psychologické aspekty výchovy dětí útlého věku	Zvláštnosti psychologického přístupu ve výchově dětí v prvních letech života. Potřeba určitého množství, kvality a proměnlivosti vnějších podnětů. Potřeba určité stálosti, řádu a smyslu v podnětech. Potřeba prvotních citových a sociálních vztahů (vztah k osobám). Potřeba vlastního uplatnění. Potřeba otevřené budoucnosti.	4
Výchovné programy v dětském věku	Předpoklady pro vytváření výchovných programů. Výchovné metody a prostředky. Organizace výchovné praxe.	5
Hra jako základní činnost dětí	Charakteristika dětské hry. Klasifikace dětských her (funkcionální hry, receptivní hry, úlohové hry, konstruktivní hry). Hra jako výchovný prostředek. Tvořivé hry a jejich dělení, vývoj tvořivé dětské hry. Hry s pravidly a jejich význam pro rozvoj dítěte (hry didaktické, hry pohybové).	5
Výchova dětí raného věku ve zdravotnických zařízeních	Požadavky na hygienické, prostorové a materiální vybavení, organizační zajištění. Zvláštnosti péče o děti do tří let.	4

Úkoly sestry v oblasti výchovné péče	Požadavky na sestru, chování a jednání sestry, odborné výchovné činnosti.	4
Speciální výchova postižených dětí	Speciální pedagogika. Dítě se specifickou potřebou. Postižené dítě a rodina. Postižené dítě a ostatní. Dětská sestra a postižené dítě. Speciální výchova postižených dětí (charakteristika speciální výchovy, principy speciální výchovy, metody speciální výchovy). Výchova a vzdělávání dětí tělesně postižených, nemocných a zdravotně znevýhodněných.	4
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	2
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná zásady organizace vzdělávání dětí hospitalizovaných, dětí léčených v ozdravovnách a odborných léčebnách, zásady spolupráce se speciálními pedagogy mateřských a základních škol, • zná význam výchovné péče pro vývoj dítěte, pro usnadnění jeho adaptace na nemocniční prostředí, pro přijetí léčebného režimu a vyrovnání se s nemocí, • zná teorii her a herních aktivit, jejich vývojové proměny, didaktické zásady při jejich realizaci, • zná postupy pro společnou edukaci rodiče s dítětem s využitím herních aktivit a technik, • zná pedagogické zákonitosti využití výchovných hraček a pomůcek, • zná systém zajišťování služeb v rámci speciální pedagogiky, • umí navázat vztah důvěry s dítětem s využitím herních prvků, • umí zajišťovat aktivity pro naplňování volného času dětí výchovnými zaměstnáními a hrou, • umí využívat herní prvky k přípravě dítěte na vyšetření, k jeho názorné edukaci, ke spolupráci s rodiči v péči o dítě, • umí poskytovat rady a pomoc rodičům, výchovným pracovníkům v péči a výchově dítěte do 3 let věku, • umí stanovit odpovídající výchovné postupy pro dosažení věku odpovídajícího vývojového stupně, • umí vést rodiče k strukturovanému uspořádání režimu dítěte jako nezbytné podmínky zdravého vývoje, • umí sledovat psychomotorický vývoj dítěte a vypracovávat plán řešení k nápravě opožděného vývoje. 	
Seznam výkonů		Počet výkonů
Posouzení aktuální úrovně schopností a dovedností dítěte, vést záznam		2
Plán, organizace, vedení výchovných aktivit u dětí do 3 let věku		2
Realizace herní výchovné aktivity pro děti a rodiče v přípravě na soběstačnost v péči v domácím prostředí		2

Rozhovor, beseda s rodiči ke spolupráci na jednotném výchovném působení na dítě	2
Způsob ukončení modulu:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 3.

Odborný modul – OM 3	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující výchovnou péči dětem do 3 let věku
Typ modulu	Povinný
Rozsah modulu	2,5 dne, tj. 20 hodin odborné praxe na akreditovaném pracovišti
Počet kreditů	7 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení
Seznam výkonů	Počet výkonů
Posouzení aktuální úrovně schopností a dovedností dětí, vedení záznamu	2
Plán, organizace, vedení výchovných aktivit u dětí do 3 let věku	2
Realizace herní výchovné aktivity pro děti a rodiče v přípravě na soběstačnost v péči v domácím prostředí	2
Rozhovor, beseda s rodiči ke spolupráci na jednotném výchovném působení na dítě	2
Vyhodnocení odborné praxe školitelem (mentorem)	

3.3 Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů

Absolvent/ka odborných modulů je připraven/a:

- provádět první ošetření novorozence včetně případného zahájení resuscitace, zajišťovat termoneutrální prostředí a sledovat bezproblémovou poporodní adaptaci,
- vykonávat činnosti specializované ošetrovatelské péče dítěti v domácím prostředí i během hospitalizace, vykonávat návštěvní službu, spolupracovat s fyzioterapeutem, nutričním terapeutem, klinickým psychologem nebo zdravotně-sociálním pracovníkem,
- vyhodnocovat výchovné, sociální a léčebné prostředí ve zdravotnických a zvláštních dětských zařízeních, vytvářet stimulující prostředí pro zdravý rozvoj dítěte, sledovat psychomotorický vývoj dítěte, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte,
- vykonávat činnosti specializované ošetrovatelské péče dítěti, které má poruchy duševního zdraví, nevyžaduje stálý dozor nebo použití omezujících prostředků z důvodu ohrožení života nebo zdraví dítěte a jeho okolí,
- řešit zdravotní i zdravotně-sociální potřeby dítěte, spolupracovat s institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, státními i nestátními dětskými zdravotnickými zařízeními a zařízeními pro děti vyžadující zvláštní péči,
- zajišťovat preventivní a protiepidemická opatření včetně plánu povinného očkování,

- edukovat rodiče nebo zákonné zástupce dítěte ve výchově a ošetrovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích a to převážně ve výživě, včetně kojení, hygieně a dále v oblasti preventivních prohlídek a dispenzární péče,
- podílet se na zajištění prevence, diagnostiky, léčby, rehabilitace, neodkladné a dispenzární péče u dítěte,
- aplikovat infuzní roztoky a nitrožilní léčiva s výjimkou radiofarmak,
- provádět výplach žaludku u dětí při vědomí,
- zavádět gastrickou a duodenální sondu u dítěte při vědomí,
- provádět katetrizaci močového měchýře dívek.

4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti). Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Školitel odborné praxe potvrzuje splněné výkony a provádí písemný záznam výsledného hodnocení odborné praxe účastníka studia.

a) Průběžné hodnocení školitelem:

- školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do studijního průkazu zapisuje ukončení každého modulu a získaný počet kreditů.

b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:

- absolvování teoretické a praktické výuky, včetně splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené ve studijním průkazu a splnění výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem;
- získání příslušného počtu kreditů.

c) Vlastní atestační zkouška probíhá dle vyhlášky č. 189/2009 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

5 Profil absolventa

Absolvent/ka specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v pediatrii bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči v oblasti péče o dítě. Je oprávněn/a na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnou legislativou zabezpečovat ošetřovatelskou péči v interních oborech v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven/a na základě tohoto vzdělávacího programu a platné legislativy.

5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost

Všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v pediatrii je připraven/a:

- provádět první ošetření novorozence včetně případného zahájení resuscitace, zajišťovat termoneutrální prostředí a sledovat bezproblémovou poporodní adaptaci,
- vykonávat činnosti specializované ošetřovatelské péče dítěti v domácím prostředí i během hospitalizace, vykonávat návštěvní službu, spolupracovat s fyzioterapeutem, klinickým psychologem nebo zdravotně-sociálním pracovníkem,
- vykonávat činnosti specializované ošetřovatelské péče dítěti, které má poruchy duševního zdraví, nevyžaduje stálý dozor nebo použití omezujících prostředků z důvodu ohrožení života nebo zdraví dítěte nebo jeho okolí,
- řešit zdravotní i zdravotně-sociální potřeby dítěte, spolupracovat s institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, státními i nestátními dětskými zdravotnickými zařízeními a zařízeními pro děti vyžadující zvláštní péči,
- zajišťovat preventivní a protiepidemická opatření včetně plánu povinného očkování,
- edukovat rodiče a zákonné zástupce dítěte ve výchově a ošetřovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích a to především ve výživě včetně kojení, hygieně a dále v oblasti preventivních prohlídek a dispenzární péče,
- podílet se na zajištění prevence, diagnostiky, léčby, rehabilitace, neodkladné a dispenzární péči u dítěte,
- aplikovat infuzní roztoky, nitrožilní léčiva s výjimkou radiofarmak,
- provádět výplach žaludku u dětí při vědomí,
- zavádět gastrickou a duodenální sondu u dítěte při vědomí,
- provádět katetrizaci močového měchýře dívek,
- podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku účastníků specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v pediatrii.

6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

Personální požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • školitelem se rozumí zaměstnanec akreditovaného zařízení ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů, který organizuje a řídí teoretickou nebo praktickou část specializačního vzdělávání,* • školitelem odborné praxe může být všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče o děti a dorost, Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii, Výchovná péče, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra se zaměřením na ošetřovatelskou péči v klinických oborech, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra se zaměřením na ošetřovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“ a profesními zkušenostmi ve výkonu povolání v délce nejméně 3 roky, • lektorem se rozumí zdravotnický nebo jiný odborný pracovník, který se podílí na výuce v teoretické části specializačního vzdělávání, • lektorem může být všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče o děti a dorost, Ošetřovatelská péče v dětské dorostové psychiatrii, Výchovná péče, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra se zaměřením na ošetřovatelskou péči v klinických oborech, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra se zaměřením na ošetřovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“ a profesními zkušenostmi ve výkonu povolání v délce nejméně 3 roky, • lektorem může být i lékař s atestací v příslušném oboru, • lektorem může být lékař i další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing. atd.), která odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika a financování, právní problematika, krizový management, organizace a řízení, atd.), • lektorem pro teoretickou výuku může být i všeobecná sestra pracující bez odborného dohledu s profesními zkušenostmi a výkonem povolání v délce nejméně 5 let, • pedagogické schopnosti, • doklady o odborné, specializované event. pedagogické způsobilosti, osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu,
-----------------------------	---

* školitelem může být i mentor, pokud splňuje požadavky na školitele stanovené vzdělávacím programem

<p>Materiální a technické vybavení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pro teoretickou část vzdělávacího programu standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu, • modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností – modely a simulátory k výuce KPR u dětí a novorozenců, které signalizují správnost postupu KPR, modely a simulátory k zajišťování dýchacích cest, modely a pomůcky k cévkování dívek, k zavádění gastrické sondy, k zajištění cévních vstupů, aktivizaci pacientů), apod. • přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu, • pracoviště pro výuku odborné praxe na akreditovaném pracovišti je vybaveno dle platných standardů personálního a přístrojového vybavení, • akreditovaným pracovištěm na odbornou praxi odborného modulu OM1 mohou být dětské kliniky interního a chirurgického zaměření, dětská a dorostová oddělení, novorozenecká oddělení, odborného modulu OM2 dětská psychiatrická pracoviště, odborného modulu OM3 výchovná zařízení pro děti do 3 let věku,
<p>Organizační a provozní požadavky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pro praktickou část vzdělávacího programu je podmínkou poskytování zdravotní péče dle příslušného oboru, • pro teoretickou část vzdělávacího programu je podmínkou smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče dle příslušného oboru specializace, • akreditované pracoviště na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat požadavky dané platnou legislativou a vést příslušnou dokumentaci,
<p>Bezpečnost a ochrana zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> • součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením, • výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, • požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

7 Tabulka modulů

Specializační vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v pediatrii				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení specializované ošetřovatelské péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Pediatrie a pediatrická ošetřovatelská péče	16 dnů T – 128 hodin	64 (á 4 kredity/den)
			4 týdny Pr. – 160 hodin	20 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr. AZ – 40 hod	15 (á 3 kredity/den)
OM 2	P	Dětská a dorostová psychiatrie	4 dny T – 32 hodin	16 (á 4 kredity/den)
			1 týden Pr. – 40 hodin	5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	2,5 dne Pr. AZ – 20 hodin	7 (á 3 kredity/den)
OM 3	P	Výchovná péče o děti	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
			1 týden Pr. – 40 hodin	5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	2,5 dne Pr. AZ – 20 hodin	7 (á 3 kredity/den)
			T – teorie Σ 240 Pr – praxe Σ 240 Pr – AZ Σ 80 hodin	
			Celkem 560 hodin	Celkem 179 kreditů

Vysvětlivky: P – povinné, T - teorie, Pr – praxe, Pr – AZ – praxe na akreditovaném pracovišti

8 Seznam doporučených zdrojů

Doporučená literatura
BARKER, P. Základy dětské psychiatrie. 1. vyd. Praha: Triton, 2007. 252 s.
BÁRTLOVÁ, S.; HNILICOVÁ, H. Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů 1. vyd. Brno: IDVPZ, 2000. 118 s.
BÁRTLOVÁ, S.; SADÍLEK, P.; TÓTHOVÁ, V. Výzkum a ošetřovatelství. 2. přeprac. a dopl. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 146 s.
BARTOŠÍKOVÁ, I. O syndromu vyhoření pro zdravotní sestry. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2006. 86 s.
BARTOŠOVÁ, D. Dětské infekční nemoci. Trendy soudobé pediatrie, svazek 2. 1. vyd. Praha: Galén, 2003. 284 s.
BOREK, I. a kol. Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetřovatelské péče. 2. dopl. vyd. Brno: IDVPZ, 2001. 328 s.
DUNOVSKÝ, J. a kol. Sociální pediatrie. 1. vyd. Praha: Grada, 1999. 279 s.
FENDRYCHOVÁ J.; VACUŠKOVÁ, M.; ZOUHAROVÁ, A. Ošetřovatelské diagnózy v pediatrii. 2. rozšíř. vyd. Brno: NCO NZO, 2005 160 s.
FENDRYCHOVÁ, J. Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii, 2. část Péče o fyziologického novorozence. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 130 s.
GLADKIJ, I. Management ve zdravotnictví: ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2003. 380 s.
GROHAR-MURRAY, M. E.; DICROCE, H. R. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetřovatelské péče. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 330 s. ISBN 80-247-0267-3.
HORT, V. a kol. Dětská a adolescentní psychiatrie. 2. vyd. Praha: Portál, 2008. 492 s.
HRODEK, O.; VAVŘINEC, J. Pediatrie. 1. vyd. Praha: Galén, 2002. 767 s.
HRSTKOVÁ, H. a kol. Výživa kojenců a mladších batolat. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2003. 77 s.
IVANOVÁ, K.; ŠPIRUDOVÁ, L; KUTNOHORSKÁ, J. Multikulturní ošetřovatelství I. 1.vyd. Praha: Grada, 2005. 248 s.
JUŘENÍKOVÁ, P. Zásady edukace v ošetřovatelské praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 77 s.
KUBEROVÁ, H. Didaktika ošetřovatelství. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 246 s.
LEBL, J.; PROVAZNÍK, K.; HEJCMANOVÁ, L. Preklinická pediatrie. 1. přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. 248 s.
LEIFER, G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství. 1. čes. vyd. Praha: Grada, 2004. 952 s.
MAŇÁK, J.; ŠVEC, V. Výukové metody. 1. vyd. Brno: Paido, 2003. 219 s.
MARKOVÁ, E.; VENGLÁŘOVÁ, M.; BABIAKOVÁ, M. Psychiatrická ošetřovatelská péče. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 352 s.
MATĚJČEK, Z. Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí. 3. přeprac. vyd. Jinočany: H&H, 2001. 147 s.
MUNZAROVÁ, M. Zdravotnická etika od A do Z. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 156 s.

OŠLEJŠKOVÁ, H. a kol. Vybrané kapitoly z dětské neurologie. 1. vyd. Brno: NCO NZO. 2008. 143 s.
PAYNE, J. Kvalita života a zdraví. 1. vyd. Praha: Triton, 2005. 629 s.
PLAMÍNEK, J. Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 318 s.
PRUDIL, L. Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví. 4. dopl. vyd. Brno: NCO NZO, 2006. 77 s.
SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s. 2008. 241 s.
STOŽICKÝ, F.; PIZINGEROVÁ, K. Nemoci dětského věku. 3. vyd. dotisk. Praha: Karolinum, 2004. 296 s.
SVOBODNÍK, P. Management pro zdravotníky v kostce. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 125 s.
ŠKRLA, P.; ŠKRLOVÁ, M. Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 199 s.
ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. Multikulturní ošetřovatelství II. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 248 s.
TRACHTOVÁ, E. a kol. Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu. 2. nezměn. vyd. dotisk. Brno: NCO NZO, 2006. 184 s.
VACUŠKOVÁ, M. a kol. Vybrané kapitoly z ošetřovatelské péče v pediatrii. 1. část. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 221 s.
VENGLÁŘOVÁ, M.; MAHROVÁ, G. Komunikace pro zdravotní sestry. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 144 s.
VONDRÁČEK, L.; VONDRÁČEK, J. Pochybení a sankce při poskytování ošetřovatelské péče. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 68 s.
VONDRÁČEK, L.; WIRTHOVÁ, V. Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2009. 95 s.
Výchovná problematika v dětských zařízeních. 1. vyd. Brno: IDVPZ, 1996. 258 s.