

# Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH

<b>1</b>	<b>Cíl specializačního vzdělávání.....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání.....</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Učební plán .....</b>	<b>3</b>
3.1	Učební osnova základního modulu .....	3
3.1.1	Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu .....	5
3.2	Učební osnovy odborných modulů – povinné .....	6
3.2.1	Učební osnova odborného modulu OM 1 .....	6
3.2.2	Učební osnova odborného modulu OM 2 .....	13
3.2.3	Učební osnova odborného modulu OM 3 .....	16
3.3	Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů.....	19
<b>4</b>	<b>Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání.....</b>	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>Profil absolventa .....</b>	<b>20</b>
5.1	Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost	21
<b>6</b>	<b>Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť .....</b>	<b>21</b>
6.1	Akreditovaná zařízení a pracoviště .....	22
<b>7</b>	<b>Tabulka modulů .....</b>	<b>23</b>
<b>8</b>	<b>Seznam doporučených zdrojů .....</b>	<b>24</b>

## 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v interních oborech osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

## 2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry dle §58, odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.).

Účastník vzdělávání musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání stanovenou § 56 odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje modul základní a moduly odborné se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech je:

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6-ti let v rozsahu minimálně ½ stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,
- absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem,

- získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,
- úspěšné složení atestační zkoušky.

### 3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení studijního průkazu a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.2 Učební osnovy odborných modulů – seznam výkonů a jejich četnost je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

#### 3.1 Učební osnova základního modulu

<b>Základní modul ZM</b>	Organizační a metodické vedení ošetrovateľskej péče	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů teorie, tj. 40 hodin	
<b>Počet kreditů</b>	20	
<b>Cíl</b>	Vybavit všeobecnou sestru znalostmi potřebnými k organizačnímu a metodickému vedení ošetrovateľskej péče.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Vzdělávání dospělých</b>	Úvod do problematiky. Zásady vzdělávání dospělých, cíle, vedení, motivační faktory, hodnocení účastníků SV.	4
<b>Právní problematika ve zdravotnictví</b>	Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.	3
<b>Moderní management v ošetrovateľskej péči</b>	Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.	3
<b>Kvalita a bezpečí zdravotní péče</b>	Strategické řízení kvality zdravotní péče. Indikátory kvality ošetrovateľskej péče a jejich sledování. Standardy ošetrovateľskej péče, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.	4
<b>Interpersonální dovednosti specialistky</b>	Podpůrné techniky ke zvládnutí pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním	4

<b>v ošetrovatelské péči</b>	pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.	
<b>Edukace</b>	Edukace pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.	4
<b>Průzkumné a výzkumné šetření v ošetrovatelské péči</b>	Charakteristika, specifika a význam ošetrovatelského výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.	5
<b>Vybraná problematika veřejného zdraví</b>	Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.	2
	Radiační ochrana – ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorech se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.	2
	Problematika závislostí – škodlivé užívání návykových látek (dále jen NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastnosti, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.	2
<b>Krizový management ve zdravotnictví</b>	Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnického zařízení). Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany,	3

	základní vybavení domácnosti, informování obyvatelstva, vzdělávání).	
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná zásady vzdělávání dospělých,</li> <li>• umí rozeznat a posoudit neetické a protiprávní chování spolupracovníků a vyhodnotit jeho důsledky,</li> <li>• zná základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a je si vědom/a právní odpovědnosti ve zdravotnictví,</li> <li>• umí vysvětlit význam pojmu management, řízení a vedení, popsat a vysvětlit kulturu organizace a její význam,</li> <li>• chápe nutnost vlastního odborného růstu a rozvoje,</li> <li>• umí rozpoznat své postoje, přístupy, způsob komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin,</li> <li>• uvědomuje si neustálou potřebu zvyšování kvality práce a spolupráce,</li> <li>• zná zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi,</li> <li>• zná vybranou problematiku edukace pacientů,</li> <li>• navrhuje a vypracovává plány edukace pacienta, případně rodinných příslušníků a jiných osob,</li> <li>• postupuje dle moderních a vědecky ověřených metod, podílí se na výzkumných šetřeních a projektech,</li> <li>• zná účinky ionizujícího záření, systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany,</li> <li>• zná základy krizového managementu a umí se podílet na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za podmínek nestandardních.</li> </ul>	
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.).	

### 3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu

Absolvent/ka základního modulu je připraven/a:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti ošetrovatelské péče,
- koordinovat práci členů ošetrovatelského týmu,
- hodnotit kvalitu ošetrovatelské péče,
- identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,
- provádět průzkumná a výzkumná šetření,
- navrhopvat a vypracovávat plány edukace pacienta, blízkých osob,
- připravovat edukační materiály.

## 3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné

## 3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

<b>Odborný modul – OM 1</b>	Specializovaná ošetrovateľská péče v interních oborech	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	15 dnů, tj. 120 hodin teoretické výuky 20 dnů, tj. 160 hodin odborné praxe na vlastním nebo jiném pracovišti 5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na akreditovaném pracovišti	
<b>Počet kreditů</b>	95 (60 kreditů za teoretickou část, 20 kreditů za praktickou část, 15 kreditů za praktickou část na akreditovaném pracovišti)	
<b>Cíl</b>	Připravit všeobecnou sestru pro specializovanou ošetrovateľskou péči o pacienty v interních oborech.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Specializovaná ošetrovateľská péče o pacienty s nemocemi kardiovaskulárního systému a cév</b>	Úvod do problematiky modulu. Ischemická choroba srdeční. Arytmie. Zánětlivá onemocnění srdce. Arteriální hypertenze. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	9
	Plicní embolie. Plicní hypertenze. Onemocnění tepen a žil. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	4
	Specializovaná ošetrovateľská péče o pacienty s nemocemi kardiovaskulárního systému a cév: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovateľských problémů. Plán ošetrovateľských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace. Poradenská činnost.	2
<b>Specializovaná ošetrovateľská péče o pacienty s nemocemi dýchacího ústrojí</b>	Zánětlivá onemocnění plic. Tuberkulóza a mykobakteriomy plic. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	2
	Chronická obstrukční plicní nemoc. Respirační insuficience. Astma bronchiale. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	2
	Specializovaná ošetrovateľská péče o pacienty s nemocemi dýchacího ústrojí: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovateľských problémů. Plán ošetrovateľských intervencí, edukace v režimových opatřeních a dechové rehabilitaci, možnosti realizace. Poradenská činnost.	2

<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s hematologickým onemocněním</b>	Anemie. Poruchy koagulace. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	3
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s hematologickým onemocněním: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	1
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s imunodeficity a alergiemi</b>	Primární a sekundární imunodeficiency, autoimunitní nemoci, orgánově nespecifické a specifické autoimunitní nemoci, alergická onemocnění. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	2
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s imunodeficity a alergiemi: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	2
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s revmatologickým onemocněním</b>	Revmatologická onemocnění zánětlivá (revmatoidní artritida a jiné) a degenerativní (artróza). Klasifikace. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	3
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s revmatologickým onemocněním: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	3
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s gastroenterologickým onemocněním</b>	Onemocnění jícnu, nemoci žaludku, tenkého střeva, tlustého střeva. Funkční poruchy trávicího traktu, biliárního systému, jater a pankreatu. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	4
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s gastroenterologickým onemocněním: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	3
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s nefrologickým</b>	Onemocnění ledvin vrozené, dědičné a získané. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	4
	Specializovaná ošetrovatelská péče zaměřená	5

<b>onemocněním</b>	na pitný režim, výživu a pohybovou aktivitu. Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienta léčeného eliminačními metodami: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace. Poradenská činnost.	
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s poruchou výživy, metabolismu a vnitřního prostředí</b>	Poruchy acidobazické rovnováhy, vodního a minerálního hospodářství, obezita, malnutrice, metabolické nemoci kostí. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence	5
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s poruchou výživy: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	2
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s neurologickým onemocněním</b>	Cévní mozkové příhody, zánětlivá onemocnění. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	4
	Degenerativní, demyelinizační a extrapyramidová onemocnění, nervosvalová onemocnění. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	4
	Epileptické syndromy. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	2
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s neurologickým onemocněním: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace. Poradenská činnost.	4
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s dermatovenerologickým onemocněním</b>	Kožní onemocnění (dermatózy, kožní infekce, ekzémy, kožní alergické reakce, sexuálně přenosné choroby). Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	2
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s dermatovenerologickým onemocněním: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace.	2



	Poradenská činnost.	
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s onemocněním diabetes mellitus</b>	Diabetes mellitus. Etiologie, klasifikace, klinický obraz, diagnostika. Léčebné možnosti: obecné principy terapie, dietoterapie, inzulinoterapie, terapie perorálními antidiabetiky, fyzická aktivita. Selfmonitoring. Komplikace: akutní (hypoglykémie, hyperglykémie, ketoacidotické diabetické kóma, hyperosmolární diabetické kóma, laktátová acidóza), mikrovaskulární, makrovaskulární a jiné orgánové komplikace. Metabolický syndrom. Prevence vzniku komplikací.	5
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s diabetes mellitus: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Edukace v selfmonitoringu, inzulinoterapii, léčbě perorálními antidiabetiky, prevenci komplikací, pohybové aktivitě. Spolupráce s nutričním terapeutem v dietoterapii. Poradenská činnost.	4
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče při syndromu diabetické nohy, specializovaná práce sestry v oblasti podiatrie, péče o chronickou ránu</b>	Vymezení pojmu podiatrie. Syndrom diabetické nohy. Klasifikace syndromu diabetické nohy. Screeningové vyšetření syndromu diabetické nohy na podiatrii. Prevence, diagnostika. Léčebné možnosti: obecné principy léčby odlehčením, obuv, speciální kontaktní fixace. Růstové faktory a kožní transplantáty. Prevence syndromu diabetické nohy.	4
	Chirurgické intervence léčby diabetické nohy: angioplastika bércoých tepen, revaskularizace diabetické nohy, amputační výkony. Možnosti protetické péče. Specializovaná ošetrovatelská péče při syndromu diabetické nohy.	2
	Patofyziologie hojení ran. Klasifikace rány – hodnotící škály. Faktory ovlivňující hojení ran. Evaluace rány, eliminace osídlení choroboplodnými zárodky. Princip ošetřování chronických ran, sanace spodiny rány, podpora hojení rány. Vhodná volba krycích materiálů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace. Poradenská činnost.	4
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienta s infekčním onemocněním</b>	Infekční onemocnění gastrointestinálního systému, nervového systému. HIV/AIDS. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, dietoterapie, komplikace, prevence.	3
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienta	1

	s infekčním onemocněním: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí. Plán bariérové ošetřovatelské péče. Plán edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	
<b>Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty při náhlých stavech ve vnitřním lékařství</b>	Synkopa, náhlá smrt, hypertenzní krize, CMP. Etiologie, diagnostika, klinický obraz selhání základních životních funkcí. Monitoring základních životních funkcí. Prevence rozvoje komplikací.	2
	Epileptický záchvat. Hyperventilační křeče. Aspirace, dušení. Anafylaxe. Etiologie, diagnostika, klinický obraz. Monitoring základních životních funkcí. Prevence rozvoje komplikací.	2
	Komatózní a šokové stavy. Akutní intoxikace. Etiologie, diagnostika, klinický obraz selhání základních životních funkcí. Monitoring základních životních funkcí. Prevence rozvoje komplikací.	2
	Vysoce specializovaná péče o pacienta při selhání základních životních funkcí. Základní podpora života, indikace, aktivace záchranného řetězce, základní postupy, praktická cvičení kardiopulmonální resuscitace.	5
<b>Edukační programy v interních oborech</b>	Tvorba edukačního plánu a edukačních jednotek. Možnosti individuálního přístupu ve vzdělávání pacientů, jejich blízkých nebo pečujících s přihlédnutím k široké variabilitě problematiky interních oborů.	1
	Praktické nácviky tvorby edukačních plánů u vybraných onemocnění vnitřních orgánů.	3
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	6
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná prevenci, diagnostiku, léčbu, fyzikální vyšetření, postupy při vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k aktivitám denního života pacientů s onemocněním vnitřních orgánů,</li> <li>• zná zvládání náhlých příhod a krizových situací s použitím technik managementu komplikací,</li> <li>• zná možnosti poskytování konzultačních a poradenských služeb, spolupráce se svépomocnými skupinami,</li> <li>• umí vyhodnotit stav pacienta s onemocněním vnitřních orgánů pomocí měřících technik a fyzikálního vyšetření,</li> <li>• umí posoudit stav pacientů a sestavit plán ošetřovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k pacientům s onemocněním vnitřních orgánů,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizuje a hodnotí ošetrovatelskou péči u pacientů s onemocněním vnitřních orgánů,</li> <li>• edukuje v prevenci vzniku komplikací,</li> <li>• edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky v oblasti péče o své zdraví ve vlastním prostředí.</li> </ul>
<b>Seznam výkonů</b>	<b>Počet výkonů</b>
Diagnostika soběstačnosti pacientů s onemocněním vnitřních orgánů	10
Zhodnocení rizika pádu	10
Zhodnocení rizika vzniku dekubitu	10
Zhodnocení rizika vzniku malnutrice	10
Zhodnocení rizika vzniku dehydratace	10
Sledování základních fyziologických potřeb u pacienta (spánek, vyprazdňování)	4
Vytvoření plánu ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů	5
Vytvoření plánu edukace u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů	5
Edukace pacienta s onemocněním vnitřních orgánů	5
Příprava pacienta na propuštění do domácího prostředí	3
Edukace blízkých pacienta v domácí péči	2
Edukace pacienta v inzulínoterapii pomocí inzulínového pera	10
Manipulace s inzulínovou pumpou	1
Edukace pacienta v selfmonitoringu glykemií	10
Vyhodnocení jednotlivých fází vývoje chronické rány a defektu	10
Monitoring faktorů ovlivňující pozitivní vývoj hojení chronické rány a defektu	5
Monitoring použitého krytí a vývoje chronické rány a defektu	5
Ošetření chronické rány	5
Edukace pacienta s diabetes mellitus v prevenci vzniku diabetické nohy	5
Vyhodnocení jednotlivých fází vývoje syndromu diabetické nohy	10
Edukace pacienta a jeho blízkých v péči o chronickou ránu a diabetickou nohu	2
Vyhodnocení EKG záznamu	10
Příprava pacienta na invazivní léčebný zákrok při kardiologických intervencích	2
Příprava, provedení a vyhodnocení spirometrie	2
Asistence při diagnostickém a terapeutickém endoskopickém vyšetření	2
Ošetrovatelská péče o pacienta před endoskopickým výkonem na zažívacím traktu	1
Ošetrovatelská péče o pacienta po endoskopickém výkonu na zažívacím traktu	1
Ošetrovatelská péče o pacienta s parenterální výživou	2
Ošetrovatelská péče o pacienta s enterální výživou pomocí gastrické sondy	2

Podání stravy do perkutánní enterální gastrostomie	2
Zajištění bariérové ošetrovatelské techniky u pacientů s nozokomiální nákazou	2
Ošetřování pacienta s nozokomiální nákazou, vč. protiepidemiologických opatření a edukace pacienta	2
Monitoring bolesti u pacienta	5
Péče o pacienta s komplikacemi při peritoneální dialýze	1
Ošetrovatelská péče o pacienta v chronickém dialyzačním programu	1
Nácvik vyprazdňování u pacientů se stresovou inkontinencí moče	2
Sestavení edukační jednotky a realizace edukace v prevenci civilizačních chorob dle výběru (obezita, kouření, závislosti)	2
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 1.

<b>Odborný modul – OM 1</b>	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení - interní oddělení	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na akreditovaném pracovišti	
<b>Počet kreditů</b>	15 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení	
<b>Seznam výkonů</b>	<b>Počet</b>	
Vyhodnocení rizik stavu pacienta s onemocněním vnitřních orgánů	1	
Vytvoření plánu ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů	1	
Realizace plánu ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů	1	
Vytvoření plánu edukace u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů	1	
Edukace pacienta s onemocněním vnitřních orgánů	1	
Příprava pacienta na propuštění do domácího prostředí	1	
Edukace pacienta v inzulinoterapii a v nácviku selfmonitoringu	1	
Edukace pacienta s diabetes mellitus v prevenci vzniku diabetické nohy	1	
Vyhodnocení faktorů ovlivňující pozitivní vývoj hojení u pacienta s chronickou ránou a defektem	1	
Ošetření pacienta s chronickou ránou	2	
Vyhodnocení odborné praxe školitelem (mentorem)		

## 3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

<b>Odborný modul – OM 2</b>	Specializovaná ošetrovatelská péče v geriatrici	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky 5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na vlastním nebo jiném pracovišti – geriatrické oddělení nebo léčebna pro dlouhodobě nemocné nebo oddělení následné péče	
<b>Počet kreditů</b>	25 (20 kreditů za teoretickou část, 5 kreditů za praktickou část)	
<b>Cíl</b>	Připravit všeobecnou sestru pro specializovanou ošetrovatelskou péči o seniory.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Komplexní geriatrické hodnocení</b>	Úvod do problematiky modulu. Vymezení komplexního geriatrického hodnocení a jeho součástí. Klinické vyšetření geriatrického pacienta. Vybrané specializované části komplexního geriatrického vyšetření, testy soběstačnosti, riziko vzniku dekubitů, vyhodnocení rizika pádu, měření intenzity bolesti, hodnocení stavu výživy, stanovení priorit v oblasti pacientových potřeb.	4
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče u vybrané problematiky geriatrické křehkosti a nestability</b>	Geriatrická křehkost a nestabilita. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence, fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící a měřící techniky, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace. Poradenská činnost.	3
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče u pacientů s velkými geriatrickými syndromy</b>	Imobilita, instabilita, inkontinence. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	3
	Specializovaná ošetrovatelská péče u pacientů s velkými geriatrickými syndromy: fyzikální vyšetření sestrou s využitím hodnotících škál, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, plán bariérové ošetrovatelské péče. Plán edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	2
	Intelektuální poruchy – demence, deprese, delirium, poruchy chování, syndrom terminální geriatrické deteriorace. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	4
	Specializovaná ošetrovatelská péče: fyzikální	4

	vyšetření sestrou s využitím hodnotících škál, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace. Poradenská činnost.	
	Syndrom anorexie, malnutrice a dehydratace u geriatrického pacienta. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	3
	Specializovaná ošetřovatelská péče: fyzikální vyšetření sestrou s využitím hodnotících škál, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace. Poradenská činnost.	3
	Syndrom maladaptace. Problematika týrání, zanedbávání a zneužívání starého člověka. Formy týrání a zneužívání seniorů, diagnostika, věková diskriminace, možnosti řešení ze strany zdravotníků, svépomocné skupiny a intervenční centra.	2
<b>Zvláštnosti farmakoterapie u geriatrických pacientů</b>	Nespecifické projevy onemocnění. Změny farmakokinetiky, farmakodynamiky a interakce léčiv ve stáří. Nežádoucí účinky. Polymorbidita, polypragmatie. Ochota pacienta pro spolupráci (compliance) při farmakoterapii. Specifika ošetřovatelské péče.	3
<b>Edukace pro pečující o seniory v jejich vlastním prostředí</b>	Aktivita k uchování stavu soběstačnosti a návyků u nemocného. Zajištění bezpečného a přehledného domácího prostředí. Podpora fyzického zdraví. Life review. Motivační prostředky vhodné u pacienta s počínající demencí. Péče o pacienty se smyslovými poruchami ve vlastním prostředí. Identifikace symptomů zhoršení.	4
<b>Zdravotní a sociální služby pro seniory</b>	Systém komunitní zdravotní péče – domácí péče, pečovatelská služba, respitní péče. Systém sociální péče – poradenství, služby, příspěvky na péči.	2
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	3
<b>Výsledky vzdělávání</b>	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná komplexní funkční zhodnocení geriatrického pacienta,</li> <li>• vyhodnocuje úroveň samostatnosti pacienta s použitím hodnotících škál,</li> <li>• zná prevenci, diagnostiku, léčbu nejčastějších velkých geriatrických syndromů (somatických, psychických, sociálních),</li> <li>• zná zvláštnosti farmakologické léčby v gerontologii,</li> <li>• umí identifikovat aktuální potřeby a jejich ovlivnění ve vztahu</li> </ul>	

	<p>k aktivitám denního života u pacientů vyšších věkových skupin,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná zvláštnosti ošetrovatelské péče o geriatrického pacienta,</li> <li>• umí posoudit stav pacientů a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k pacientům s onemocněním vnitřních orgánů,</li> <li>• realizuje a hodnotí ošetrovatelskou péči u geriatrických pacientů,</li> <li>• edukuje pečující osoby v zajištění péče o seniory ve vlastním sociálním prostředí,</li> <li>• edukuje pacienty v oblasti péče o své zdraví ve vlastním sociálním prostředí,</li> <li>• edukuje v prevenci vzniku komplikací,</li> <li>• monitoruje a vyhodnocuje stav a rizikové faktory nemocných z hlediska možnosti vzniku komplikací a náhlých příhod,</li> <li>• hodnotí sociální situaci pacienta,</li> <li>• zná možnosti sociální pomoci u geriatrického pacienta.</li> </ul>
Seznam výkonů	Počet výkonů
Zhodnocení rizika pádu u geriatrického pacienta	5
Zhodnocení rizika vzniku dekubitů	5
Zhodnocení rizika vzniku malnutrice a dehydratace	5
Zhodnocení soběstačnosti seniora pomocí hodnotících škál	5
Monitoring intenzity bolesti u geriatrického pacienta	5
Plán ošetrovatelské péče u pacienta s imobilizačním syndromem	1
Realizace plánu ošetrovatelské péče o pacienta s imobilizačním syndromem	1
Plán ošetrovatelské péče u pacienta s inkontinencí	1
Realizace plánu ošetrovatelské péče o pacienta s inkontinencí	1
Ošetrovatelská péče o pacienta s poruchou vyprazdňování stolice	2
Plán ošetrovatelské péče u pacienta s kognitivní deteriorací	2
Realizace plánu ošetrovatelské péče u pacienta s kognitivní deteriorací	2
Vyhodnocení sociální situace u seniora	2
Nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta (rehabilitační ošetřování)	2
Podávání stravy enterální cestou	2
Vytvoření plánu edukace pro pečující o seniora ve vlastním prostředí	1
Edukace seniora a pečujících v péči o seniora ve vlastním prostředí	1
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 2.

## 3.2.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

<b>Odborný modul – OM 3</b>	Specializovaná ošetrovatelská péče v onkologii a paliativní péči	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky 5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na vlastním nebo jiném pracovišti – onkologické oddělení nebo oddělení paliativní péče 5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na akreditovaném pracovišti	
<b>Počet kreditů</b>	40 (20 kreditů za teoretickou část, 5 kreditů za praktickou část, 15 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení)	
<b>Cíl</b>	Připravit všeobecnou sestru pro specializovanou ošetrovatelskou péči o pacienty s onkologickým onemocněním.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Epidemiologie, etiologie a patologie nádorového onemocnění</b>	Úvod do problematiky modulu. Incidence a prevalence nádorových onemocnění, mortalita, faktory vzniku nádorů, typy nádorů, šíření nádorů v organismu. Klinická klasifikace zhoubných nádorů, genetika nádorových onemocnění. Úloha sestry v prevenci nádorů.	4
<b>Vybraná onkologická onemocnění</b>	Zhoubná onemocnění hlavy a krku. Etiologie, klasifikace, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, tracheostomie, komplikace, prevence. Specifika komunikace u pacientů s tracheostomií.	2
	Zhoubná onemocnění plic. Etiologie, klasifikace, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	2
	Zhoubná onemocnění tlustého střeva a konečníku. Etiologie, klasifikace, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	2
	Zhoubná onemocnění ledvin a prostaty. Etiologie, klasifikace, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	2
	Zhoubná onemocnění reprodukčních orgánů. Etiologie, klasifikace, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	2
	Zhoubná onemocnění prsu. Etiologie, klasifikace, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	2
	Zhoubná onemocnění krevního systému: maligní lymfomy, akutní a chronické leukémie. Etiologie, klasifikace, klinický obraz,	3



	diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence.	
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče u pacientů s onkologickou léčbou</b>	Posouzení potřeb pacienta s onkologickou léčbou, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace. Specifika při chirurgické léčbě a léčbě zářením. Specifika při farmakologické léčbě a chemoterapii. Postupy při paravenózním úniku cytostatik. Hormonální léčba. Biologická léčba. Sledování komplikací.	3
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče u pacientů se stomií</b>	Posouzení potřeb pacienta se stomií na trávícím ústrojí. Komplikace stomií. Pomůcky pro stomiky. Životní styl stomiků. Výživa a pitný režim. Fyzická aktivita pacientů se stomií. Psychosociální problémy stomiků – kluby stomiků. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace.	2
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče u pacientů s nežádoucími účinky při onkologické léčbě</b>	Posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace v péči: o dutinu ústní, výživu, hydrataci, integritu kůže a tkání, zvládnání bolesti, poruchy vyprazdňování, prevence infekčních komplikací, psychická podpora.	4
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče u pacientů s nádorovou bolestí</b>	Dělení nádorové bolesti. Hodnocení nádorové bolesti. Nástroje měření bolesti, hodnotící škály. Principy léčby nádorové bolesti. Vyhodnocení analgetické léčby a jejího účinku. Hodnocení vlivu bolesti na denní aktivity a celkovou kvalitu života. Nežádoucí účinky opioidů. Role sestry při monitorování bolesti. Plán ošetrovatelských intervencí, edukace v režimových opatřeních a možnosti realizace.	3
<b>Specializovaná ošetrovatelská péče v paliativní péči</b>	Základní principy paliativní medicíny a ošetrovatelské péče. Vztah podpůrné a paliativní péče. Nejčastější symptomy terminálního stádia (dušnost, kašel, terminální chrčivé dýchání, nauzea, zvracení, zácpa, syndrom střevní obstrukce, nechutenství, nádorová kachexie, škytavka, svědění, atd.) a možnosti jejich řešení. Psychosociální aspekty pokročilého onemocnění. Terminální fáze onemocnění. Organizační formy poskytování paliativní péče, hospicová péče. Plán paliativní ošetrovatelské péče. Plán edukace a pomoci blízkým a pečujícím o nemocné. Etický a psychologický přístup pečujících. Prevence	5

	syndromu vyhoření.	
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k aktivitám denního života u pacientů s onkologickým onemocněním,</li> <li>• zná zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, zásady komunikace,</li> <li>• zná koncepci a obecné principy paliativní péče,</li> <li>• zná problematiku specifické ošetrovatelské péče u pacientů v terminálním stádiu,</li> <li>• umí posoudit stav pacientů s použitím hodnotících škál a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupů k onkologickým pacientům,</li> <li>• realizuje a hodnotí ošetrovatelskou péči u pacientů s onkologickým onemocněním,</li> <li>• ovládá a uplatňuje metody prevence a kompenzace doprovodných symptomů terminálního stádia,</li> <li>• edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky se zaměřením na specifika života onkologických pacientů ve vlastním sociálním prostředí.</li> </ul>	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Počet výkonů</b>
Monitoring nežádoucích účinků při onkologické léčbě		2
Hodnocení integrity kůže a tkáně		2
Monitoring bolesti		6
Monitoring výživy		2
Monitoring hydratace		2
Ošetrovatelská péče o pacienta s břišní stomií		1
Ošetrovatelská péče o pacienta s tracheostomií		1
Ošetrovatelská péče o pacienta s oslabenou imunitou		1
Edukace v prevenci vzniku extravazátu		1
Ošetrovatelská péče o pacienta s poruchou vyprazdňování stolice		2
Ošetrovatelská péče o pacienta s mukositidou		2
Ošetrovatelská péče o pacienta s únavou		2
Ošetrovatelská péče o pacienta s radiační léčbou		1
Podání stravy do PEG		1
Péče o žilní vstupy a port		1
Vytvoření plánu edukace u onkologického pacienta a jeho blízkých		2
Edukace onkologického pacienta nebo pečujících v přípravě na péči v domácím prostředí		1
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe	

	a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 3.
--	--

<b>Odborný modul – OM 3</b>	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení – geriatrické oddělení nebo léčebna pro dlouhodobě nemocné nebo oddělení následné péče nebo onkologické oddělení nebo oddělení paliativní péče	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe na akreditovaném pracovišti	
<b>Počet kreditů</b>	15 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení	
<b>Seznam výkonů</b>	<b>Počet výkonů</b>	
Vyhodnocení rizik a stavu seniora s onemocněním vnitřních orgánů nebo pacienta s onkologickou léčbou s využitím hodnotících a měřících technik	1	
Vytvoření plánu ošetrovatelské péče u seniora s onemocněním vnitřních orgánů nebo pacienta s onkologickou léčbou	1	
Realizace plánu ošetrovatelské péče u seniora s onemocněním vnitřních orgánů nebo pacienta s onkologickou léčbou	1	
Vytvoření plánu edukace u seniora s onemocněním vnitřních orgánů nebo pacienta s onkologickou léčbou	1	
Edukace seniora s onemocněním vnitřních orgánů nebo pacienta s onkologickou léčbou	1	
Příprava seniora nebo onkologického pacienta na propuštění do domácího prostředí	1	
Vytvoření plánu bariérové ošetrovatelské péče u imunodeficitních pacientů	1	
Edukace pacienta v péči o port	1	
Vyhodnocení odborné praxe školitelem (mentorem)		

### 3.3 Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů

Absolvent/ka odborných modulů je připraven/a:

- vykonávat intervence specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů, včetně přípravy na návrat do vlastního sociálního prostředí,
- vykonávat intervence specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů, zaměřenou na posílení a udržení soběstačnosti, mentální schopnosti se zohledněním jejich věku prostřednictvím cílených aktivit,
- poskytovat paliativní péči, vyhledávat aktuální potřeby pacienta a koordinovat týmovou spolupráci v péči o pacienta v terminálním stádiu,
- vykonávat preventivní a protiepidemiologická opatření u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů,

- edukovat pacienta a jím určené osoby v oblastech prevence onemocnění, přitom spolupracovat s fyzioterapeutem, nutričním terapeutem a zdravotně-sociálním pracovníkem,
- provádět poradenskou a dispenzární činnost zaměřenou na problematiku onemocnění vnitřních orgánů, indikovat zdravotnické prostředky,
- hodnotit a ošetřovat chronické rány a doporučovat vhodné krycí materiály.

#### 4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti). Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Školitel odborné praxe potvrzuje splněné výkony a provádí písemný záznam výsledného hodnocení odborné praxe účastníka studia.

- a) Průběžné hodnocení školitelem:
  - školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do studijního průkazu zapisuje ukončení každého modulu a získaný počet kreditů.
- b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:
  - absolvování teoretické a praktické výuky, včetně splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené ve studijním průkazu a splnění výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem,
  - získání příslušného počtu kreditů.
- c) Vlastní atestační zkouška probíhá dle vyhlášky č. 189/2009 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

#### 5 Profil absolventa

Absolvent/ka specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči v oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech. Je oprávněn/a na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnou legislativou zabezpečovat ošetřovatelskou péči v interních oborech v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven/a na základě tohoto vzdělávacího programu a platné legislativy.

### **5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost**

Všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech je připraven/a:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti ošetřovatelské péče,
- koordinovat práci členů ošetřovatelského týmu v oblasti ošetřovatelské péče o pacienty s onemocněním vnitřních orgánů,
- edukovat pacienty s onemocněním vnitřních orgánů, případně blízké osoby ve specializovaných ošetřovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- sledovat a vyhodnocovat stav pacientů s onemocněním vnitřních orgánů z hlediska možnosti vzniku komplikací, náhlých příhod a podílet se na jejich řešení,
- plánovat a zajišťovat specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči u pacientů s onemocněním vnitřních orgánů,
- identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,
- plánovat specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči o pacienty v terminálním stádiu,
- edukovat pečující osoby v zajištění péče o pacienty s onemocněním vnitřních orgánů ve vlastním prostředí,
- provádět průzkumná šetření za účelem identifikace oblastí pro zlepšení kvality ošetřovatelské péče,
- podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku účastníků specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech,
- provádět poradenskou a dispenzární činnost zaměřenou na problematiku onemocnění vnitřních orgánů,
- provádět poradenskou činnost u pacientů s chronickými ranami.

## **6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť**

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

### 6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

<b>Personální požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školitelem se rozumí zaměstnanec akreditovaného zařízení ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů, který organizuje a řídí teoretickou nebo praktickou část specializačního vzdělávání.*</li> <li>• Školitelem odborné praxe může být všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče o dospělé, Ošetřovatelská péče o pacienty ve vybraných klinických oborech a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“ a profesními zkušenostmi ve výkonu povolání v délce nejméně 3 roky.</li> <li>• Školitelem odborné praxe může být i všeobecná sestra pracující bez odborného dohledu s profesními zkušenostmi a výkonem povolání v délce nejméně 5 let.</li> <li>• Školitelem odborné praxe může být i lékař s atestací v příslušném interním oboru, pracující na specializovaném pracovišti.</li> <li>• Lektorem se rozumí zdravotnický nebo jiný odborný pracovník, který se podílí na výuce v teoretické části specializačního vzdělávání.</li> <li>• Lektorem může být všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče o dospělé, Ošetřovatelská péče o pacienty ve vybraných klinických oborech, Ošetřovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“ a profesními zkušenostmi ve výkonu povolání v délce nejméně 3 roky.</li> <li>• Lektorem může být i lékař s atestací v příslušném oboru.</li> <li>• Lektorem může být lékař i další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing. atd.), která odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika a financování, právní problematika, krizový management, organizace a řízení, atd.).</li> <li>• Lektorem pro teoretickou výuku může být i všeobecná sestra pracující bez odborného dohledu s profesními zkušenostmi a výkonem povolání v délce nejméně 5 let.</li> <li>• Pedagogické schopnosti.</li> <li>• Doklady o odborné, specializované event. pedagogické způsobilosti. osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.</li> </ul>
<b>Materiální a technické vybavení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro teoretickou část vzdělávacího programu standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu.</li> <li>• Modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností – modely a simulátory k výuce KPR u dospělých a dětí, které signalizují správnost postupu KPR, modely a simulátory k zajišťování dýchacích cest, k zajištění cévních vstupů, aktivizaci pacientů, apod.</li> <li>• Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu.</li> <li>• Pracoviště pro výuku odborné praxe na akreditovaném pracovišti je vybaveno dle platných standardů personálního a přístrojového vybavení.</li> </ul>

\* školitelem může být i mentor, pokud splňuje požadavky na školitele stanovené vzdělávacím programem

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditovaným pracovištěm na odbornou praxi mohou být interní oddělení, onkologická oddělení, geriatrická oddělení.</li> </ul>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro praktickou část vzdělávacího programu je podmínkou poskytování zdravotní péče dle příslušného oboru.</li> <li>• Pro teoretickou část vzdělávacího programu je podmínkou smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče dle příslušného oboru specializace.</li> <li>• Akreditované pracoviště na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat požadavky dané platnou legislativou a vést příslušnou dokumentaci.</li> </ul>
<b>Bezpečnost a ochrana zdraví</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením.</li> <li>• Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</li> <li>• Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.</li> </ul>

## 7 Tabulka modulů

Specializační vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v interních oborech				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení specializované ošetřovatelské péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Specializovaná ošetřovatelská péče v interních oborech	3 týdny T – 120 hodin 4 týdnů Pr – 160 hodin	60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr, AZ – 40 hodin	15 (á 3 kredit/den)
OM 2	P	Specializovaná ošetřovatelská péče v geriatrie	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
OM 3	P	Specializovaná ošetřovatelská péče v onkologii a paliativní péči	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr, AZ - 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
			T – teorie $\Sigma$ 240 Pr – praxe $\Sigma$ 240 Pr – AZ $\Sigma$ 80 hodin	
			<b>Celkem 560 hodin</b>	<b>180 kreditů</b>

Vysvětlivky: P – povinné, T - teorie, Pr – praxe, P – AZ – praxe na akreditovaném pracovišti

## 8 Seznam doporučených zdrojů

Doporučená literatura
ADAM, Z.; KREJČÍ, M.; VORLÍČEK, J. Speciální onkologie: příznaky, diagnostika a léčba maligních chorob. 1. vyd. Praha: Galén, 2010. 417 s. ISBN 978-80-7262-648-9.
ADAM, Z.; VORLÍČEK, J. Hematologie pro praktického lékaře. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 313 s. ISBN 978-80-7262-453-9.
AMBLER, Z.; BEDNAŘÍK, J.; RŮŽIČKA, E. Klinická neurologie. 2. vyd. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-157-4.
ANTUŠÁK, E.; KOPECKÝ, Z. Krizový management: úvod do teorie. 1. vyd. Praha: Oeconomica, 2008. 97 s. ISBN 978-80-245-0951-8.
ARMSTRONG, M. Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 789 s. ISBN 978-80-247-1407-3.
BÁRTLOVÁ, S.; SADÍLEK, P.; TÓTHOVÁ, V. Výzkum a ošetrovatelství. 2. přepracované a doplněné vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X.
BARTOŠÍKOVÁ, I. O syndromu vyhoření pro zdravotní sestry. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2006. 86 s. ISBN 80-7013-439-9.
BENEŠ, J. Infekční lékařství. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 651 s. ISBN 978-80-7262-644-1.
BENEŠ, M. Andragogika. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 135 s. ISBN 978-80-247-2580-2.
BUREŠ, I. Léčba rány. 1. vyd. Praha: Galén, 2006. 78 s. ISBN 80-7262-413-X.
ČÁP, P.; PRŮCHA, M. Alergologie v kostce. 1. vyd. Praha: Triton, 2006. 142 s. ISBN 80-7254-779-8.
ČERNÝ, Z. Infekční nemoci: jak pečovat o pacienty s infekčním onemocněním. 2. přepracované a doplněné vyd. Brno: NCO NZO, 2008. 284 s. ISBN 978-80-7013-480-1.
DIENSTBIER, Z. Průvodce stárnutím: aneb jak ho oddálit. 1. vyd. Praha: Radix, 2009. 184 s. ISBN 978-80-86013-88-0.
DÍTĚ, P. Vnitřní lékařství. 2. doplněné a přepracované vyd. Praha: Galén, 2007. 586 s. ISBN 978-80-7262-496-6.
DÍTĚ, P. Vnitřní lékařství II. 1. vyd. Brno: MU, 2005. 350 s. ISBN 80-210-3672-9.
DÍTĚ, P. Vnitřní lékařství III. 1. vyd. Brno: MU, 2005. 266 s. ISBN 80-210-3673-7.
HAŠKOVCOVÁ, H. Thanatologie: nauka o umírání a smrti. 2. přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. 244 s. ISBN 978-80-7262-471-3.
HERMANOVÁ, M.; PROKOP, J.; ONDRÁČKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z péče o seniory. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2008. 68 s. ISBN 978-80-7013-478-8.
INDRÁK, K. Hematologie. 1. vyd. Praha: Triton, 2006. 278 s. ISBN 80-7254-868-9.
IVANOVÁ, K.; ŠPIRUDOVÁ, L.; KUTNOHORSKÁ, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.
JAROŠOVÁ, D. Péče o seniory. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. 110 s. ISBN 80-7368-110-2.
JIRKOVSKÁ, A. Syndrom diabetické nohy: komplexní týmová péče. 1. vyd. Praha: Maxdorf, 2006. 397 s. ISBN 80-7345-095-X.



Joint Commission International. Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice. 1. vyd. Praha: Grada, Publishing, 2009. 312 s. ISBN 978-80-247-2436-2.
JUŘENÍKOVÁ, P. Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2.
KALVACH, Z. Geriatrie a gerontologie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 864 s. ISBN 80-247-0548-6.
KALVACH, Z.; ONDERKOVÁ, A. Stáří: pojetí geriatrického pacienta a jeho problémů v ošetrovatelské praxi. 1. vyd. Praha: Galén, 2006. 43 s. ISBN 80-7262-455-5.
KLEVETOVÁ, D.; DLABALOVÁ, I. Motivační prvky při práci se seniory. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 202 s. ISBN 978-80-247-2169-9.
KOLÁŘ, J. Kardiologie pro sestry intenzivní péče. 4. doplněné a přepracované vyd. Praha: Galén, 2009. 480 s. ISBN 978-80-7262-604-5.
KŘIVOHLAVÝ, J. Sestra a stres. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 119 s. ISBN 978-80-247-3149-0.
KUBEROVÁ, H. Didaktika ošetrovatelství. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 246 s. ISBN 978-80-7367-684-1.
KUTNOHORSKÁ, J. Výzkum v ošetrovatelství. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4.
LACHMANOVÁ, J. Vše o hemodialýze pro sestry. 1. vyd. Praha: Galén, 2008. 130 s. ISBN 978-80-7262-552-9.
MAĐAR, R.; PODSTATOVÁ, R.; ŘEHOŘOVÁ, J. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 178 s. ISBN 80-247-1673-9.
MARKOVÁ, A. Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy. 1. vyd. Praha: Cesta domů, 2009. 100 s. ISBN 978-80-254-4552-5.
MARŠÁLEK, P. Rehabilitace a pohybová aktivita po akutních koronárních syndromech. 1. vyd. Praha: Triton, 2006. 125 s. ISBN 80-7254-740-2.
MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. 2. vyd. Praha: Portál, 2007. 309 s. ISBN 978-80-7367-331-4.
MELICHERČÍKOVÁ, V. Sterilizace a dezinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 54 s. ISBN 978-80-7262-468-3.
MIKULA, J.; MÜLLEROVÁ, N. Prevence dekubitů. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 96 s. ISBN 978-80-247-2043-2.
MINIBERGEROVÁ, L., DUŠEK, J. Vybrané kapitoly z psychologie a medicíny pro zdravotníky pracující se seniory. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2006. 67 s. ISBN 80-7013-436-4.
MUŽÍK, J. Didaktika profesního vzdělávání dospělých. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005. 202 s. ISBN 80-7238-220-9.
NAVRÁTIL, L. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8.
NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
NEVŠÍMALOVÁ, S.; ŠONKA, K. Poruchy spánku a bdění. 2. doplněné a přepracované vyd. Praha: Galén, 2007. 345 s. ISBN 978-80-7262-500-0.
NOVOSAD, L. Základy speciálního poradenství. 2. vyd. Praha: Portál, 2006. 159 s. ISBN 80-7367-

174-3.
OLEJÁROVÁ, M. Revmatologie v kostce. 1. vyd. Praha: Triton, 2008. 231 s. ISBN 978-80-7387-115-4.
PENKA, M.; BULIKOVÁ, A. Neonkologická hematologie. 2. doplněné a zcela přepracované vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 240 s. ISBN 978-80-247-2299-3.
PFEIFFER, J. Neurologie v rehabilitaci: pro studium a praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007, 352 s. ISBN 978-80-247-1135-5.
PLAMÍNEK, J. Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 318 s. ISBN 978-80-247-3235-0.
PODSTATOVÁ, R. Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi. 1. vyd. Praha: Maxdorf, 2010. 141 s. ISBN 978-80-7345-212-4.
PODSTATOVÁ, R. Základy epidemiologie a hygieny. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 158 s. ISBN 978-80-7262-597-0.
PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 4. aktualizované a doplněné vyd. Praha: Portál, 2009. 488 s. ISBN 978-80-7367-503-5.
RYBKA, J. Diabetologie pro sestry. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 288 s. ISBN 80-247-1612-7.
SEIDL, Z. Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 168 s. ISBN 978-80-247-2733-2.
SCHMIDTOVÁ, Z. Vybrané odbory ošetrovatelství. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-295-3.
SLÁMA, O.; KABELKA, L.; VORLÍČEK, J. Paliativní medicína pro praxi. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 362 s. ISBN 978-80-7262-505-5.
SVAČINA, P. Diabetologie. 1. vyd. Praha: Triton, 2010. 188 s. ISBN 978-80-7387-348-6.
SVOBODNÍK, P. Management pro zdravotníky v kostce. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 125 s. ISBN 978-80-7013-498-6.
ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. Interní ošetrovatelství I. 1. vyd. dotisk. Praha: Grada Publishing, 2010. 280 s. ISBN 978-80-247-1148-5.
ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. Interní ošetrovatelství II. 1. vyd. dotisk. Praha: Grada Publishing, 2010. 212 s. ISBN 978-80-247-1777-7.
ŠKRHA, J. Diabetologie. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 417 s. ISBN 978-80-7262-607-6.
ŠKRLA, P.; ŠKRLOVÁ, M. Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 199 s. ISBN 978-80-247-2616-8.
ŠPINAR, J.; VÍTOVEC, J. Jak dobře žít s nemocným srdcem. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 256 s. ISBN 978-80-247-1822-4.
ŠPIRUDOVÁ, L. Multikulturní ošetrovatelství II. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.
ŠTEJFA, M. Kardiologie. 3. přepracované vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 722 s. ISBN 978-80-247-1385-4.
ŠTORK, J. Dermatovenerologie. 1. vyd. Praha: Galén, 2008. 502 s. ISBN 978-80-7262-371-6.
TEPLAN, V. Praktická nefrologie. 2. zcela přepracované a doplněné vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 496 s. ISBN 80-247-1122-2.

TESAŘ, V.; SCHÜCK, O. Klinická nefrologie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 650 s. ISBN 80-247-0503-6.
TOPINKOVÁ, E. Geriatrie pro praxi. 1. vyd. Praha: Galén, 2005. 270 s. ISBN 80-7262-365-6.
TOŠENOVSKÝ, P.; ZÁLEŠÁK, B. Trofické defekty dolních končetin: diagnostika a léčba. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 208 s. ISBN 978-80-7262-439-3.
VENGLÁŘOVÁ, M. Problematické situace v péči o seniory: příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.
VENGLÁŘOVÁ, M.; MAHROVÁ, G. Komunikace pro zdravotní sestry. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 144 s. ISBN 80-247-1262-8.
VOKURKA, S. Ošetrovatelské problémy a základy hemoterapie: učební texty a ošetrovatelské intervence nejen pro sestry z oboru hematologie a onkologie. Praha: Galén, 2005. 140 s. ISBN 80-7262-299-4.
VOKURKA, S. Základní hemato-onkologická onemocnění a jejich charakteristiky. 1. vyd. Praha: Galén, 2008. 89 s. ISBN 978-80-7262-553-6.
VONDRÁČEK, L.; VONDRÁČEK, J. Odpovědnost při poskytování ošetrovatelské péče. 1. vyd. Praha: Galén, 2006. 30 s. ISBN 80-7262-392-3.
VONDRÁČEK, L.; WIRTHOVÁ, V. Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 95 s. ISBN 978-80-247-3132-2.
VORLÍČEK, J.; ABRAHÁMOVÁ, J.; VORLÍČKOVÁ, H. Klinická onkologie pro sestry. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 328 s. ISBN 80-247-1716-6.
VYBÍRAL, Z. Psychologie komunikace. 2. vyd. Praha: Portál, 2009. 319 s. ISBN 978-80-7367-387-1.
WIDIMSKÝ, J. Selhání srdce. 5. vyd. Praha: Triton, 2009. 168 s. ISBN 978-80-7387-295-3.
ZAMRAZIL, V.; PELIKÁNOVÁ, T. Akutní stavy v endokrinologii a diabetologii. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 177 s. ISBN 978-80-7262-478-2.
ZÁVODNÁ, V. Pedagogika v ošetrovatelství. 2. přepracované a doplněné vyd. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-193-X.
ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J. Ekonomika zdravotnictví. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 206 s. ISBN 80-7013-429-1.